

臺東縣新生國民小學教務處工作執行要點

中華民國 99 年 2 月 1 日訂定

一、依據

- (一) 教育部訂頒「九年一貫課程綱要」
- (二) 本校各學期校務發展暨課程發展委員會議決議案。

二、目的

- (一) 推動『五育均衡』教育目標，建構『全人教育』願景。
- (二) 開發學生潛能，提倡多元智慧，發展學校特色。
- (三) 實施適性化教學，培植學生基本能力，促進學生學習成效。
- (四) 建立溫馨安全校園氣氛，使學生樂於學習，教師樂於教學創新。
- (五) 建置『知識管理』共享、轉化、擴散機制，打造 e 化平台分享創造知識。
- (六) 追求『優質、精緻、卓越』之教務行政目標。

三、工作要項

- (一) 執行教學視導、走動管理，落實教學正常化。
- (二) 提供學生多樣性補救教學機會，促進學生學習成效。
- (三) 推展各項閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣。
- (四) 精進教師課室教學能力，提昇教師專業素養及基本知能。
- (五) 推動「各領域教學研究」，發展學校本位課程。
- (六) 落實母語教學，尊重各族群文化，提昇學生運用母語之能力。
- (七) 落實常態編班機制，達到五育均衡發展之目標。
- (八) 辦理多樣化社團及學藝競賽，開發學生潛能，建構多元智慧。
- (九) 辦理親職教育活動，促進親師合作，增進親師生正向溝通。
- (十) 其他：掌握社會脈動趨勢，推展上級交辦業務（教師專業發展評鑑、教師專業學習社群、提升教師資訊素養）

四、實施內容

(一) 落實教學視導機制

1. 依教師專長、意願編課，教師能提供優質教學設計，提升學生學習成效。
2. 按日課表上課，教師授課依教學計畫實施，有效控管授課內容與進度。
3. 實施走動管理，瞭解教師教學狀況與需要，做為行政支援教學之依據。
4. 落實教學視導實施要點。

(二) 課後照顧、補救學習機制

1. 辦理教育部「攜手計畫」課業輔導，由班級導師參與學生課後學習輔導工作，針對低成就學生實施補救教學，提升學生學習成效。
2. 與鴻海集團合作辦理「永齡希望小學」課後補救教學，運用臺東大學培訓之補救教學人力資源，有效提升學生學力。
3. 辦理「課後照顧計畫」，照顧弱勢族群學生。

(三) 推展閱讀活動，實施『閱讀芬多精』方案

1. 圖書館自動化經營，建置E化知識管理分享平台。
2. 依閱讀芬多精方案核心概念，融入班級經營計畫中，培養學生『會閱讀、愛閱讀、多閱讀』的能力。
3. 辦理精進課室『閱讀』教學力研習，有效提升學生閱讀素養、語文能力。
4. 辦理『圖書館閱讀推動教師計畫』，增進學童應用圖書館資料之能力。

(四) 精進教師課堂教學能力

1. 精益教師的專業知能與課室教學能力，改進教師之班級經營技巧與教學策略，增強教師之教學熱誠與教學信念。
2. 依據教育部九年一貫課程各領域學習階段評選教科書，教科書之版本更換需配合各領域之學習階段，同一學習階段以不變更教科書版本為原則，使各領域課程教材能更具連慣性。
3. 按時調閱學生作業，以了解本校教師之教學與學生學習概況，並與教師進行教學研討，提升教學品質與成效。

4. 有效落實週三教師進修教學研究，成立教師專業學習社群、E化團隊。
5. 鼓勵教師善用資訊素養（傳統素養、媒體素養、電腦素養、網路素養）適時融入課程與教學中，提昇學生學習興趣，達有效教學之目的。

（五）推動領域教學研究

1. 定期召開教學研討會議，發展學校本位課程。
2. 不定期與各年級群教師召開教學研討會議，討論各科教材設計、教材教法、教學評量，提升教學品質。
3. 重視教學各階段之評量，以多元化評量方式開發學生多元智慧及潛能，發現教學評量效果有異，應立即檢討改進教學，給予學生補救教學。
4. 鼓勵各科專長教師進行學科教學經驗分享、專業對話，促進教師研究心得交流分享之風氣，增進教師專業省思與行動力。

（六）推展母語教學

1. 尊重各族群文化，以問卷調查並蒐集每位學童家庭之鄉土語言學習意願和鄉土語言類別，以甄試不同語言之支援教師，進行多種鄉土語言教學，滿足每位學生之學習需求。
2. 訂定每週二為母語日，實施九年一貫課程鄉土語言教學。

（七）落實學籍管理

1. 新學年度「一、三、五」年級學生，依常態編班管理要點實施常態編班。
2. 建立學生基本資料並資訊化，追蹤中輟學生，轉入轉出學生安置。

（八）發展學生多元智慧

1. 針對「三、四」年級學生申辦教學卓越計畫-舞蹈，發展學校特色。
2. 辦理多樣化社團、活動、學藝競賽，提升學生學習興趣與動機。

（九）辦理親職教育活動：

1. 全學年共辦理二場次，實施內容包含親職教育座談和班級親師懇談。
2. 經由親師溝通，使學校教育與家庭教育能密切配合。透過學校與家長之合

作，增加對學生之了解，以培養家長正確管教子女的方法及態度，協助家長指導子女的課業並有效輔導子女的行為。

五、實施時間及期程

前點所列實施內容，除相關子計畫於每學期初，依實際需要另行訂定外，均以學年為階段實施（詳如附表）。

六、經費來源

執行本要點所需經費，除向臺東縣政府申請各項專案計畫補助外，其餘小額或不足部分，由本校自相關經費項下支應。

