

## 臺東縣新生國民小學傳染病預防執行要點

中華民國 99 年 10 月 14 日訂定

中華民國 103 年 9 月 3 日第一次修正 第四、五點修文

一、依據：(一)學校衛生法第十三條及施行細則第七至九條。

(二)本校學務處工作執行要點。

二、目的：

(一)預防重於治療，傳染病預防措施的建立，是為促使全校師生認識傳染病的危險性，進而能於日常生活中，隨時提高警覺，防患於未然，以避免疾病的發生。

(二)透過學校、衛生機關、家庭的共同合作，預防疾病的蔓延及擴大，使危害減至最低程度。

三、重要性：

(一)學校是一個團體，校內師生眾多，彼此接觸密切，疾病易交互傳染若不加以有效控制，有可能由學校蔓延至家庭，更波及整個社區釀成大流行。

(二)由學校衛生知識的傳授，不僅可以建立正確的觀念和態度，並可實用於日常生活中，並進而影響家庭成員的生活態度，以達預防傳染病人人有責的共識。

四、成立傳染病防治因應小組（如附件一）。

五、預防傳染病的方法：

(一)改善環境衛生---切斷傳染途徑

1. 安全的給水系統：本校每年度總務處例行檢查四次。
2. 每洗手台皆置放肥皂或洗手乳，確實執行「餐前便後」以肥皂洗淨雙手的好習慣。
3. 利用週會宣導「正確洗手」的方法，並於健康櫥窗張貼海報。
4. 敦請導師確實執行晨檢工作，有缺點學童，則督促改善。
5. 敦請導師每週確實檢查學童指甲，若不合格則請學童修剪。
6. 設置環境清潔巡查表，不定期巡視校園，協助維護環境清潔（尤其是廁所的衛生列為首要）。
7. 不定期至供應午餐的廚房巡查，瞭解是否符合衛生條件，並提出建議及改善意見。
8. 設置驗菜記錄本，且皆依規定保存樣本，以維護飲食衛生安全。
9. 排水系統及垃圾的清理，配合總務處擬定的計畫協助執行。

## (二) 施行預防接種

1. 一年級新生依規定積極完成各項補種事宜。
2. 依衛生所排定時間，按時完成各項預防接種，使接種率皆達 100%。
3. 利用各項衛生教育單張，加強宣導各項預防接種的意義、目的及重要性。

## (三) 預防直接傳染

### 1. 發現個案

- (1) 利用每日病假的登錄，達到控制病媒的目的。
- (2) 對缺課學童詳加調查，若發現患有急性傳染病，則指導其隔離方法，並供給相關衛教，若為法定傳染病則依規定通報。
- (3) 導師於晨檢時，若發現學童患有可疑病徵，請馬上聯絡健康中心，作妥善處理。
- (4) 每學期開學之初，即為全校學童進行頭蝨檢查，若為陽性學童則列案管理，每週複查直到痊癒為止。
- (5) 蟯蟲檢查依相關規定辦理，陽性學童除依規定給予全家人投藥治療外並特別加強個人衛生教育。

### 2. 傳染病報告：

教職員工或學童患有疑似法定傳染病或臺灣地區報告性傳染病，則依規定報告教育主管機關和當地衛生機關。

3. 依傳染病的種類，告知導師和家長，該病的傳染方式、傳染期、一般管制方法及預防方法。並依規定作好隔離措施，以免造成流行（家長以書面通知和電話告知）。

## (四) 實施衛生教育：衛生教育是最重要的一環，經由知識的傳授，做好事前的防患措施，學生可免於被傳染及傳染給別人。

1. 將傳染病議題納入健體課程教學計畫。
2. 平時利用各種教學機會，教導預防及管制傳染病的知識。
3. 透過各種管道將訊息傳給全校師生，加深概念，如健康櫥窗、專題演講、朝會宣導、班會、單張宣傳等。
4. 配合時節做各種傳染病的知識宣導，如剪報、張貼海報、朝會報告等加深全體師生的危機意識，時時加以預防免於被感染。
5. 改變求學「全勤」的觀念，對於罹患傳染病的學童，應嚴格依照規定採居家隔離政策。
6. 透過學生將相關訊息帶回家庭，期能使校家合作更有效果。

## 附件一

## 臺東縣新生國民小學「傳染病防治因應小組」工作職掌表

編組職別	本職職稱	職責
召集人	校長	1. 督導校園傳染病防治各項事宜 2. 依教育部規定辦理各項停課、決議事項
副召集人	學務主任	1. 擬定傳染病防治計劃並推動實施 2. 協助召集人聯繫並處理小組事務 3. 擔任小組發言人
執行秘書	生教組長	1. 負責傳染病防治計劃之各項工作執行 2. 協調各項執行及達成預期指標或進度 3. 配合衛生單位的防疫措施，並進行校園消毒
活動組	活動組長	1. 協助傳染病防治宣導： （1）利用教師晨會、學生朝會做防治宣導 （2）張貼海報宣導 2. 協助宣導並列入每週導護重點工作
健康照護組	護理師	1. 掌握校內教職員工生出缺席與健康狀況。 2. 填寫學生照護或轉介記錄 3. 協助感染或疑似學生或教職員工生就醫事項 4. 傳染病防治宣導： （1）印製給家長的一封信分發全校 （2）指導正確衛生觀念
總務組	總務主任	1. 協助校園環境消毒 2. 協助充實洗手設備
教學組	教務主任	1. 負責對外公佈正確訊息，並向家長說明 2. 負責對外通報與執行 3. 鼓勵教師進行相關教學活動 4. 教室佈置增加相關資料指導 5. 協助罹病學生返校後之補救教學
輔導組	輔導主任	1. 患病學生進行心理輔導與協助 2. 返校後進行補救教學與心理的輔導
執行組	各班導師	1. 督導班級衛生清潔工作 2. 實施隨機教學，指導學生衛生習慣及正確洗手方法 3. 觀察學生身體狀況如有身體不適，應通報健康中心
支援組	家長會長 義工團長	支援各項事宜