

## 臺東縣新生國民小學推動品德教育實施要點

中華民國 99 年 8 月 30 日訂定

中華民國 100 年 8 月 30 日修正準則內容

### 一、依據：

- (一) 教育部品德教育促進方案。
- (二) 臺東縣 99 年度「友善校園學生事務與輔導工作計畫」。
- (三) 本校學務工作執行要點。

### 二、目標：

- (一) 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- (二) 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。
- (三) 營造品德校園文化，而導引親職與社會教育朝正向發展。

### 三、實施原則：

- (一) 具體化：訂定中心德目及目標，使親師生都能明確瞭解品德教育之具體作法。
- (二) 生活化：落實到日常生活層面，使學生能從日常生活行為中養成良好的習慣。
- (三) 長期化：將品德教育列為年度重點工作，全體師生共同參與，循序漸進以達永續發展。
- (四) 多元化：結合相關教學資源融合於學校正式、非正式課程中，以強化品德教育之功能。

### 四、實施策略：

- (一) 組織規畫
  - 1. 成立「品德教育推廣小組」(附件一)，訂定年度實施計畫，策劃推動品德教育相關工作。
  - 2. 對校內教職員工、學生，及校外家長、社區民眾宣導品德教育的重要。
- (二) 師資培訓
  - 1. 鼓勵教師參加各教育機構所舉辦之品德教育相關知能培訓。
  - 2. 邀請品德教育專家、學者或實務工作者，分享品德教育實踐方向與內涵。
  - 3. 結合親職教育舉辦品德教育相關培訓課程與活動，廣邀家長及教師參與。
  - 4. 辦理教師品德教育成果發表會，透過經驗交流，加強品德教育實施內容。
- (三) 環境營造
  - 1. 提供教師教學及行政上的資源。
  - 2. 充實品德教育的教學設備，以利整體教學情境的營造。
  - 3. 加強品德教育的情境佈置，以落實友善校園的文化。
- (四) 推廣深耕
  - 1. 設置學校品德教育資源資料庫網站，提供教師參閱與運用。
  - 2. 利用晨光時間，由故事媽媽運用自編或選編教材，以說故事、角色扮演、討論方式，實施品德教育。
  - 3. 利用導師時間，融合時事、靜思語及生活教材，建立學生正確道德觀念。
  - 4. 利用兒童朝會或彈性課程辦理品德教育相關之藝文活動(如宣導、徵畫、徵

文、有獎徵答等)，落實學生生活教育及體驗學習，以強化學生認知及實踐能力。

5. 配合節慶活動，營造感恩、關懷的校園文化，使學生於生活實踐中，內化個人價值信念。
6. 透過學校的輔導刊物，以品德教育為主題，以書面及網站資訊文宣向家長，積極宣導品德教育內涵。

#### (五) 反省評鑑

1. 定期表揚、獎勵推行品德教育有特殊表現之班級與學生。
2. 每學期末實施品德教育實施成效自我檢核，並做實質檢討及改進。

### 五、實施方式：

(一) 實施時間：採融入方式於全校兒童朝會、晨光時間、導師時間或班級閱讀時間實施，另因應實際需要，得配合隨機教育，融合品德教育於各領域教學與班級經營中實施。

(二) 實施內容：依據臺東縣品德教育之核心價值，以學年度為單位編排中心德目，配合課程內涵，由學校評估實施之項目、期程，採每月重點教學及宣導方式辦理，中心德目與期程如附件二。

#### (三) 實施方式：

1. 融入學習領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
2. 彈性學習節數之實施：運用各種集會、朝會時間、全校性或全年級性活動等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
3. 晨光活動、導師時間及日常生活教育之實施：鼓勵導師妥善規劃每日晨光活動、導師時間，並以生活週遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則(附件二)，以期在日常生活中實踐良好品德行為。
4. 品德教育文章之閱讀指導：讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，讓學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，覺得塑造良好品德是生命追求的一部份。
5. 結合本校故事媽媽，利用每週二晨光說故事時間，轉化繪本的故事內容為品德教育對應題材。
6. 設置品德教育網頁：蒐集各項課程與教學資源以利教師採用及推廣，並提供各界意見發表與交流。

### 六、成效檢核：

- (一) 每學年進行質性或量化之檢核，做為改進之依據。
- (二) 定期針對核心價值與行為準則執行情形，提出補強或修訂。

(附件一)

## 臺東縣新生國民小學「品德教育推動小組」工作組織與執掌表

職 務	原 職 稱	工 作 執 掌
總召集人	校 長	召集與督導學校品德教育之推展
副召集人	學務主任	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核等相關事項
執行祕書	生教組長	1. 擬定與推展品德教育計畫 2. 訂定相關辦法及實施要點 3. 規劃辦理品德教育宣導及相關活動
課程組	教務主任	1. 督導品德教育融入教學之實施 2. 研發並推廣品德教育之課程及教材 3. 協助品德教育教學情境佈置
總務組	總務主任	1. 教學園地設施規劃、營造優質的環境 2. 推展品德教育相關設備之採購 3. 爭取與協調社區資源
輔導組	輔導主任	1. 推廣品德教育相關之親職教育 2. 輔導學生品德實踐的能力
家長代表	家長會長	1. 襄助學校推動品德教育相關業務 2. 協調學校與家長社區聯繫事項
教師代表	年級主任	協助品德教育相關業務之推展

## (附件二)

## 臺東縣新生國民小學品德教育核心價值與行為準則內容

核心價值	月份	具體行為準則
關懷	9	1. 能主動向老師和同學打招呼。 2. 能發揮同情心，安慰難過傷心的人。 3. 同學受傷或生病了我會安慰他。 4. 能設身處地，為別人著想，不欺負同學。 5. 不惡意玩弄動物、虐待動物。 6. 平等對待每一位同學，不歧視表現比自己差的同學。 7. 能主動幫助他人解決問題。 8. 能讓座給老弱婦孺。 9. 能協助行動不方便的人。 10. 能幫助及關心家境清寒的同學。
公德	10	1. 輕聲細語，不大聲喧嘩。 2. 能愛護學校花草樹木及公物。 3. 不在課桌椅上亂畫刻記。 4. 能夠維護校園環境清潔。 5. 看到垃圾會自動撿起來。 6. 能做好垃圾分類和資源回收。
負責	11	1. 準時繳交作業作品、不忘記該帶的東西。 2. 我會自己收拾好物品，物歸原位。 3. 父母師長交代的事能確實做好。 4. 做事不怕困難，份內工作盡力做好。 5. 認真做好老師分配的工作。 6. 掃地時要認真打掃。 7. 盡全力完成所有該做的功課或工作。 8. 要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。 9. 不賴床，準時到學校上課。 10. 我可不找藉口和不怪罪別人。 11. 能勇敢承擔行為的後果。
合作 友愛	12	1. 真誠與人合作，重視團體榮譽。 2. 為班級榮譽，貢獻自己的力量。 3. 樂意與別人一起遊戲一起分享。 4. 願意與同學合作完成一件事。 5. 與人工作時不起爭執，不排斥同學，發揮團隊精神。 6. 多付出少計較、主動積極參與班級事務。 7. 主動與人打招呼。 8. 和同學相處要和和氣氣不吵架。 9. 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。 10. 多說讚美的話，少說批評的話。 11. 幫助弱小及身心障礙的同學，不排斥他。 12. 能寬恕別人不對的行為。

尊重	1	1. 師長台上講話時應專心聽。 2. 別人講話時要仔細聆聽不插嘴不干擾。 3. 有問題時會舉手發言。 4. 不隨便拿別人的物品。 5. 不口出惡言也不侮辱或嘲笑別人。 6. 在公共場所說話時音量要適中。 7. 我不說冒犯師長或同學的話，會尊重他人的發言與想法。 8. 不在背後批評別人、不說別人的短處。 9. 不隨便開別人的抽屜、書包，不偷看他人的信件。 10. 尊重他人不侵犯他人的身體和權益。 11. 懂得欣賞別人的優點。 12. 我要接納不同的意見。 13. 能真誠對待不同的族群。
守時	2	1. 每天能按學校規定準時上學，不遲到。 2. 放學後我能準時回家，不在外逗留。 3. 與父母約定接送時間地點要準時到場。 4. 上課鐘響，我能立即進教室。 5. 我會按時完成作業、功課。 6. 排隊集合動作快，要在時間內完成。 7. 參加任何活動，我能依照規定時間準時進場。
秩序	3	1. 上課專心聽講，自習及午休要安靜。 2. 不邊走邊吃東西。 3. 校園內場、教室走廊及上下樓梯不奔跑、不追逐。 4. 排隊及列隊行進時要迅速不要說話。 5. 排隊時不推擠也不作弄同學。 6. 行走靠邊不奔跑不嬉鬧不製造噪音。 7. 騎乘自行車要戴安全帽並禁止雙載。 8. 二人以上同行不併排、不勾肩搭背。 9. 參加學校的集會能專心聽講不吵鬧。 10. 正確使用遊戲器材，不爭先，不做危險動作。 11. 放學能排路隊，不脫隊，不早退。 12. 過馬路走行人穿越道，不闖紅燈不跨越馬路。
誠信	4	1. 能不隱瞞過錯誠實說出事實。 2. 拾獲物品金錢要送到學務處或警察局。 3. 考試不作弊、不欺騙任何人。 4. 不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認。 5. 不背著父母師長做壞事。 6. 答應父母及師長的事能說到做到。 7. 能完成與他人約定的事。 8. 能主動歸還不屬於我的東西。
感恩	5	1. 我要常常說謝謝。 2. 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感謝。 3. 講好話、存好心、做好事。 4. 自己能力所及願意幫助別人。

		5. 能用愛惜、感恩心使用物品。 6. 懂得保護自己的安全讓父母安心。 7. 能多看朋友和家人的優點。 8. 能自動幫忙做家事，替父母分勞。 9. 我要真誠幫助他人，不求回報。 10. 能以恭敬心與父母相處。 11. 懂得報答別人對我們的恩惠。
自省	6	1. 做人做事要隨時反省。 2. 誠心讚美別人的優點。 3. 不羨慕不嫉妒別人，也不炫耀自己。 4. 要幫助年少的同學，尊敬年長的同學。 5. 虛心接受同學及師長的勸告。 6. 不要狂妄自大，不要瞧不起別人及看輕任何事物。 7. 能以包容的心原諒別人。 8. 日常生活中能處處為別人著想，論人先向自己想。 9. 我能學習別人的優點。