

臺東縣新生國民小學預防及處理懷孕學生事件實施要點

中華民國 99 年 8 月 24 日訂定

一、 依據

- (一)依據「性別平等教育法」第十四條。
- (二)依據「性別平等教育法施行細則」第十一條。
- (三)教育部函頒「學生懷孕事件輔導與處理要點」。

二、原則

- (一)在預防及處理學生懷孕事件應秉持多元、包容之精神，積極維護學生基本人權，保障學生教育權與學習權。
- (二)個案輔導過程中應嚴守專業倫理、尊重隱私，採取必要之保密措施。
- (三)輔導時應全力協調、統整各種可能資源與經費，以維護懷孕學生之權益，提供最大協助。

三、預防措施

- (一)本校為有效協助學生面對懷孕事件，應設置專人管理之專用信箱、電話或電子郵件帳號，使學生能安全、有尊嚴的主動求助，且應運用集會、教學或教師進修，加強宣導設置專線之基本精神，及其功能與使用方法等相關事項，使全體師生充份了解，建立對學生懷孕事件的正面態度，並能有效運用。
- (二)本校應運用各類課程、教學與活動，積極營造多元、同理、包容、友善、平等、無歧視之校園文化，培養學生自尊尊人、且能面對問題，解決問題的能力。

(三)性別平等教育與性教育，在課程施實時應求其多元與活潑，而課程範圍應含蓋各學科融入教學與各項本校團體活動、學藝活動，而教學方法應包含個別教學與團體學習等。

(四)無論在教師之進修或學生之學習，實施性別平等教育或性教育時其課程與活動，除認知之外，更應重視其價值澄清、負責態度與實踐能力之落實。

(五)教師進修、學生學習與親職教育之課程與活動應審慎、系統規劃，確實落實完整之性別平等教育與性教育，並應重視以下之要點：

1. 教導學生正確的兩性交往方式，並確認男女學生均應負有避孕之責。
2. 增進教師辨識學生行為之能力，並提昇其性別平等意識與輔導知能。
3. 強化學校預防及處理性侵害事件之能力與措施。
4. 建立人權校園，積極維護學生之受教與安全的權利。
5. 加強親職教育，增進親子情感與溝通能力，並培養共同面對問題的積極態度與共識。

(六)建立學校資源網絡與處理流程。

學校應與社區建立良好溝通機制，平時即與醫療、衛生、社政、警政暨民間福利機構等建立網絡關係，相互支援合作，共享資源。

四、處理方式

(一)本校發生懷孕學生事件時應即成立專業處理小組，由校長擔任召集人，並指定輔導主任或學務主任等相關一級主管擔任執行秘書，必要時得另指定發言人，啟動學校之危機處理機制。

(二)處理小組成員除導師，教務、學務與輔導等與學生關係密切人員之外，應約聘相關專業或有處理懷孕學生事件經驗之校內外人士擔任。

(三)專業處理小組應積極維護學生權益與隱私權，小組成立後即行召集會議，並依事件之需要，急速擬妥處理分工表，統一事權，設立單一處理窗口。

(四)專業處理小組應以維護學生權益為最高指導原則，並為有效整統、運用學校相關資源，分工時宜以輔導與行政兩類專業人員共同組成。

(五)本校專業處理小組之輔導與行政專業人員之主要任務如下：

1. 輔導專業人員

(1)成立輔導群。

甲、推選召集人，遴選合適個案之認輔教師與相關檔案管理人員。

乙、分析、確定問題，擬訂整體輔導計畫並追蹤計畫之改進與落實。

丙、提供專業處理小組相關資訊，以做為討論、處理之重要訊息。

丁、規劃班級團體輔導與個案之持續輔導計畫並督導執行。

戊、協助、支持認輔教師辦理定期輔導與追蹤輔導，必要時提供資源、協助轉介相關專業人員。

己、定期召開個案會議，提供專業諮訊服務，並適時修正輔導計畫。

(2)與認輔教師共同輔導個案。

甲、個案輔導採不定期之短期輔導與長期之定期輔導。

乙、短期輔導在事件發生初期辦理，以分析、確定問題，提供支持與必要之資源，並與父母等相關人員之溝通、協調為主。

丙、定期輔導為對個案之長期追蹤輔導，應隨時掌握個案狀況，提供有效協助，並應重視其墮胎/收出養後之心理諮商及輔導，必要時轉介相關專業人員。

丁、對懷孕學生應進行諮商輔導以預防再次非預期性懷孕或令他人再次懷孕，其輔導措施應以導正及澄清懷孕事件學生之偏差價值或觀念為主要目標。

(3)建立懷孕事件個案輔導紀錄，並妥適保存及管理其資料。

(4)學校全體師生相關之教育計畫之規畫與督導執行

甲、團體輔導：協助懷孕事件學生及其同班/同校校學生，導正偏差的價值，獲得正面之省思，以正向態度面對懷孕事件，接納包容懷孕學生。

乙、教師進修：提昇教師性別平等教育與輔導知能，建立其多元、包容的教育觀，並適當地提供協助，共同營造友善、無歧視的校園環境與文化。

(5)運用社區等資源，建立學生輔導網絡。

2. 行政專業人員

(1)協調學籍與課程等相關事項

甲、依國民教育法，中等以下學校對懷孕學生之成績考查（評量）應以「特殊事故」處理其相關之成績考查。

乙、學籍與課程應給予彈性處理以維護學生學習權益相關事項。

丙、本校教務、學務人員應協調與安排，處理學生出缺勤紀錄、補考與補救教學等學籍與課問題。並視學生之需要審慎規劃多元適性教育。

(2)多元適性教育內容應包含：

甲、補救教學：協助完成學制內的課程

乙、因懷孕所產生的需求：孕程、產後照護，家庭親職教育

丙、生涯規劃：生涯規劃輔導、技職訓練課程等

(3)協助、輔導懷孕學生之人際網絡：

甲、教務人員應協助輔導專業人員進行班級團體輔導與個案之追蹤輔導、親職教育等輔導措施，例如，教務處應為班級團體輔導與親職教育提供經費，安排課程時間、場地、遴選適任教師等。

乙、學務、總務人員應善用家訪或電訪，了解學生家庭狀況並適時協助、提供資源，關照其生活境遇，必要時並與學生及其家庭共同討論因應家庭生活困境之可能策略。

(4)本校教務、學務、輔導應召開聯席會議共同建立資源網絡：

甲、聯繫主管或相關單位，建立網絡資源系統，如責任通報、就醫、安置、法律諮詢、經費籌措等。

乙、學校自行設置或與社區資源結合，以提供多元適性教育的教學環境與課程。

(5)本校應提供懷孕學生無障礙的學習環境，總務人員應視學生之個別需求注意規劃下以設施：

甲、上課教室位置之安排、課桌椅之調整與衛生醫務室設備器材之增購等。

乙、提供母乳哺（集）之相關設施例如集奶室、冰箱、哺餵室等。

丙、提供無障礙及方便的學習環境，例如合適的上課樓層及課桌椅、便利的停車設施及如廁地點。